

Т.В. Бакка, Т.В. Мелешенко

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для державної підсумкової атестації
з курсу «Людина і світ»

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

11
клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2014

УДК 3(079.1)
ББК 60я721-4
Б19

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 27.12.2013 № 1844)*

Бакка Т.В.

Б19 Збірник завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Людина і світ» : 11 кл. / Т.В. Бакка, Т.В. Мелещенко. — К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2014. — 48 с.

ISBN 978-617-626-204-6.

**УДК 3(079.1)
ББК 60я721-4**

ISBN 978-617-626-204-6

© Бакка Т.В., Мелещенко Т.В., 2014
© Центр навчально-методичної
літератури, серійне оформлення,
оригінал-макет, 2014

Структура та форми завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Людина і світ»

Збірник завдань для державної підсумкової атестації з курсу «Людина і світ» (рівень стандарту, академічний і профільний рівень) призначено для моніторингу якості знань учнів. Завданням атестаційної роботи є виявлення засвоєння учнями/ученицями системи суспільствознавчих знань, рівня сформованості в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок.

Атестаційна робота здійснюється в письмовій формі. Кожен учень/учениця отримує бланки з контрольними завданнями.

Відповіді на завдання 1–10, 13, 14 слід записувати в спеціальний бланк, поданий у кінці збірника. Для виконання завдань 11, 12, 15 державної підсумкової атестації буде роздано бланки зі штампом, на яких необхідно буде написати відповіді.

Атестаційна робота містить завдання різних ступенів складності.

У збірнику подано два варіанти тестових завдань для профільного рівня (варіанти 9 та 10).

Час для виконання роботи – 90 хвилин.

Завдання тестів включають основні соціологічні, політологічні, культурологічні та економічні питання і складаються з п'яти блоків тестових завдань і оцінюються за дванадцятибальною шкалою. Кожний з блоків містить завдання і запитання, які покликані виявити знання, уміння й навички учнів з курсу «Людина і світ».

Перший блок складається із **7 завдань**, що мають чотири варіанти відповіді, з яких правильною є лише одна. Кожна обрана правильно відповідь оцінюється в **0,5 бала** (загалом **3,5 бала**).

Другий блок містить **3 завдання**, що передбачають п'ять варіантів відповіді, з яких три – правильні. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в **0,5 бала** (усього **1,5 бала**). Відповідь зараховується, коли обрано всі три правильні варіанти.

Третій блок містить **2 завдання**, що розкривають основні поняття курсу. Кожне правильно виконане завдання оцінюється **1 балом** (усього **2 бали**), частково правильна відповідь оцінюється в **0,5 бала**.

Четвертий блок складається з **2 завдань**, у яких потрібно вставити правильні слова, обравши правильний логічний ряд

із запропонованих варіантів. Кожна вірна відповідь оцінюється **1 балом** (усього 2 бали).

П'ятий блок складається з **1 завдання** на виявлення вміння учнів/учениць правильно і точно аналізувати суспільні, політичні, історичні, соціальні події і явища, давати їм оцінку, висловлювати свої думки, робити узагальнення і формулювати висновки і оцінюється в **3 бали** (від нуля (0) до трьох (3) балів): 1 бал – учень/учениця дає основні визначення понять; 2 бали – учень/учениця дає визначення понять і наводить приклади; 3 бали – до усього вищеназваного учень/учениця має зробити спробу аналізувати явища і обов'язково висловлює власне судження з проблеми.

При цьому:

– 3 балами оцінюється повна, правильна, ґрунтовна і аргументована відповідь на запитання, тобто теоретично правильний і логічно обґрунтований виклад матеріалу, при якому учень/учениця повно і глибоко використали відомі їм фактичні знання, виявили здібність аналізувати події і факти, давати оцінку політичним, історичним та суспільним постатям, робити висновки і узагальнення із чітким їх формулюванням. Обов'язковим елементом відповіді є знання базового категоріального апарату і вміння оперувати основними суспільними, політичними, історичними, соціальними, педагогічними та психологічними поняттями.

– 2,5 бала ставиться за повну, правильну, ґрунтовну відповідь на запитання, тобто теоретично правильний і логічно аргументований виклад матеріалу, при якому учень/учениця повно і глибоко використали фактичні знання, виявили здібність до аналізу подій і фактів, зробили висновки і узагальнення, не припускаючись при цьому суттєвих помилок. Обов'язковим є знання категоріального апарату і вміння оперувати основними суспільними, політичними, історичними, соціальними, педагогічними та психологічними історичними поняттями.

– 2 балами оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь на запитання, у якій учень/учениця повно і глибоко використали фактичні знання, виявили здібність до аналізу подій, уміння робити висновки та узагальнення, припускаючись, однак, при цьому несуттєвих помилок та окремих неточностей. Обов'язковим і в цьому разі є знання категоріального апарату, уміння оперувати суспільними, політичними, історичними, соціальними, педагогічними та психологічними поняттями.

– 1,5 бала ставиться за правильну і ґрунтовну (але не максимально повну) відповідь на запитання, у якій учень/учени-

ця використали відомі їм фактичні знання, базові історичні поняття, виявили здібність до аналізу суспільних, політичних, історичних, соціальних подій, вільно оперували педагогічними та психологічними поняттями, виявили вміння робити необхідні висновки. При цьому відповідь не має узагальнюючого характеру, містить окремі неточності і несуттєві помилки.

– 1 балом оцінюється правильна, але не досить повна відповідь на запитання. Учень/учениця володіє фактичним матеріалом, навичками його аналізу, уміє робити висновки, але без достатньої аргументації та фактологічного підтвердження. Відповідь не має узагальнюючого характеру, під час виконання завдання учень/учениця допускає окремі помилки, у визначенні понять – нечіткі і неточні формулювання.

– 0,5 бала ставиться за правильну, але неповну відповідь на запитання. Учень/учениця в цілому володіє фактичним матеріалом, але не в повному програмному обсязі, не вміє аналізувати події і явища, робити обґрунтовані висновки. Відповідь не має узагальнюючого характеру, учень/учениця допускає окремі помилки і неточні формулювання.

У разі неправильної відповіді на запитання або її відсутності бали за виконання завдання не нараховуються.

ВАРІАНТ 1

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Етносоціальна спільність людей, що проживає на спільній території, розмовляє однією мовою і має спільні риси характеру, психологічний склад, особливості культурного розвитку, – це

А нація
Б народність
В етнос
Г спільнота

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Контроль офіційної влади за змістом, випуском та поширенням друкованої продукції, змістом і виконанням сценічних постановок, радіо- й телевізійних передач, а інколи й приватного листування з метою недопустити або обмежити поширення ідей та відомостей, які вважаються небажаними або шкідливими, називається терміном

А цензура
Б редагування
В рецензування
Г критика

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Фобія і упередження щодо індивідів з фізичними обмеженнями називається

А гандікапізмом
Б ейджизмом
В сексизмом
Г мігрантофобією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Колективне організоване припинення роботи в організації чи на підприємстві з метою досягнути від працевдавця чи уряду певних вимог – це

А демонстрація
Б страйк
В мітинг
Г бойкот

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Самостійний, незалежний від інших релігійний напрям, релігійне відгалуження називається

А церквою
Б сектою
В громадою
Г конфесією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Свобода совісті – це

- А** вільний доступ громадян до служби в органах державної влади та місцевого самоврядування
Б право організовувати найрізноманітніші групи та об'єднання за інтересами
В можливість індивідуально або разом з іншими публічно чи приватно сповідувати свою релігію
Г право людини бути поінформованою, мати доступ до джерел інформації

А	Б	В	Г

7. Здатність людини вибудовувати широку мережу знайомств та вміння спільно обговорювати проблеми – це

- А** солідарність
Б комунікація
В комунікативність
Г полікультурність

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Ознаками самоврядування є

- А** відсутність документів регулювання та дорадчих органів
Б загальні справи ведуться спільно, рішення ухвалюються разом
В влада належить усьому колективу
Г влада належить керівнику колективу
Д влада здійснюється через виборні органи

А	Б	В	Г	Д

9. Характерними ознаками каст є

- А** об'єднаність традиційними заняттями
Б спільна організація життя
В особливості психічного складу
Г наявність певного успадкованого місця в соціальній ієрархії
Д обмеження у спілкуванні з іншими прошарками суспільства

А	Б	В	Г	Д

10. Атрибутами громадянського суспільства є

- А** політичні інститути
Б засоби і центри комунікації
В соціальні інститути
Г незалежні від держави добровільні організації
Д громадське життя вільних і рівних особистостей

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Контрелита – це _____

12. Полікультурність – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. 1) ... права й свободи включають право на життя, свободу та особисту недоторканність, свободу думки та віросповідання. 2) ... права й свободи – це забезпечена законом та публічною владою можливість участі в суспільно-політичному житті держави та здійсненні державної влади. 3) ... права забезпечують людині вільне користування основними чинниками господарської діяльності. 4) ... права, покликані забезпечити достатній рівень життя та соціальну захищеність.

А	Б	В	Г

А 1 Суспільні; 2 Політичні; 3 Соціальні;
4 Громадянські

Б 1 Громадянські; 2 Суспільні; 3 Економічні; 4 Соціальні

В 1 Громадянські; 2 Політичні; 3 Економічні; 4 Соціальні

Г 1 Соціальні; 2 Владні; 3 Економічні; 4 Громадянські

14. Відомий англійський соціолог Ентоні Гідденс розрізняв такі історичні типи стратифікованих суспільств: 1) ... – було граничною формою нерівності, за якої одні люди володіли іншими. Всесвітньо відомою є система каст в Індії 2) Для середньовічної Європи характерними були 3) У результаті радикальних суспільних трансформацій у Європі виникли 4)

А 1 рабство; 2 брахмани, кшатрії, вайш'ї, шудри; 3 стани;
4 класи

Б 1 невільництво; 2 правителі, воїни, торговці, ремісники;
3 клуби; 4 верстви

В 1 кабальництво; 2 царі, рекрути, лихварі,
цеховики; 3 стани; 4 страти

Г 1 кріпацтво; 2 імператори, самураї, гончарі,
селяни; 3 клуби; 4 класи

А	Б	В	Г

ВАРІАНТ 2

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Загальна декларація прав людини ухвалена Генеральною Асамблеєю ООН

А 3 жовтня 1946 р.
Б 5 листопада 1947 р.
В 10 грудня 1948 р.
Г 15 січня 1949 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Повномасштабний конфлікт між двома чи кількома державами, що прагнуть досягти власних політичних цілей за допомогою організованої збройної боротьби, – це

А війна
Б революція
В переворот
Г заколот

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури – це

А ЮНІСЕФ
Б МОМ
В ЮНЕСКО
Г ЮНФПА

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Нація – це

А соціалізоване суспільство
Б соціальна група, що характеризується певним юридичним статусом, закріпленим у звичаях чи законі правами й обов'язками в суспільному житті й певною замкненістю
В історична спільність людей, що складається в процесі формування спільності їх території, економічних зв'язків, літературної мови, етнічних особливостей культури та менталітету
Г група людей, що об'єднана спільною соціальною ознакою

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Незаперечні вихідні вимоги до всіх учасників політичної діяльності демократичного суспільства – це

А поділ влади
Б політична свобода
В принципи демократії
Г цінності демократії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. У ЗМІ обмеженим є висвітлення

- А суспільно-політичних питань
 Б питань, які зачіпають інтереси національної безпеки
 В інформації розважального характеру
 Г інформації професійного характеру

А	Б	В	Г

7. Стан захищеності життєво важливих інтересів особи, суспільства та держави від внутрішніх і зовнішніх загроз – це

- А суспільна безпека
 Б суспільна стабільність
 В суспільний добробут
 Г суспільне благо

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. До молодіжних субкультур відносяться

- А байкери
 Б готи
 В стіляги
 Г черепи
 Д масони

А	Б	В	Г	Д

9. Принципами демократії є

- А влада народу
 Б необмежена влада вождя
 В рівність прав громадян
 Г виборність органів влади
 Д спадковість влади і повноважень

А	Б	В	Г	Д

10. Соціальні інститути за сферами життя поділяються на

- А економічні
 Б політичні
 В суспільні
 Г освітні
 Д виховні

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Суспільна безпека – це _____
- _____
- _____
- _____

12. Цензура – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Поняття субкультура виникло в 1) Субкультурою називається культура 2) Молодіжна субкультура виокремилася в специфічну соціокультурну сферу в 3) Для молодіжної субкультури характерні такі явища, як: 4)

А 1 німецькій філософії; 2 кримінальної спільноти; 3 першій половині XIX ст.; 4 жаргон, уніформа, аксесуари

Б 1 практичній психології; 2 конгломерату народу; 3 другій половині XIX ст.; 4 діалект, одяг унісекс, макіяж

В 1 культурології; 2 національної громади; 3 першій половині XX ст.; 4 суржик, національний костюм, світогляд

Г 1 англійській соціології; 2 окремої соціальної групи; 3 другій половині XX ст.;

4 сленг, стиль одягу, форма зачіски

А	Б	В	Г

14. Напрямами діяльності в житті суспільства є регулярна участь у 1) ... ; участь у різних видах масових політичних акцій: 2) ... ; участь у житті суспільства у вигляді грошової підтримки громадських і благодійних організацій та 3) ... , а також участь у суспільних справах із власного бажання та на безоплатній основі – 4)

А 1 виборах; 2 демонстраціях, мітингах, бойкотах; 3 меценатства; 4 волонтерство

Б 1 референдумах; 2 парадах, публічних виступах, мітингах; 3 спонсорства; 4 благодійництво

В 1 форумах; 2 страйках, з'їздах, фестивалях; 3 покровительства; 4 примусова робота

Г 1 виборах; 2 бойкотах, з'їздах, парадах; 3 спонсорства; 4 альтернативна служба

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте основні завдання та значення шкільного самоврядування.

ВАРІАНТ 3

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Тісний зв'язок особи з конкретною державою, який знаходить свій вияв у їхніх взаємних правах і обов'язках, – це

А національність
Б громадянськість
В громадянство
Г підданство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Політичне лідерство, при якому авторитет громадського діяча ґрунтується на вірі людей у його надприродні здібності, у те, що він покликаний виконати певну визначену наперед місію, – це

А бюрократичний тип лідерства
Б харизматичний тип лідерства
В традиційний тип лідерства
Г раціональний тип лідерства

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Підтримка розвитку освіти, науки, культури заможними покровителями науки і мистецтва, зокрема фінансування важливих наукових досліджень, освітніх проектів і сприяння задоволенню потреб навчальних закладів, – це

А меценатство
Б волонтерство
В просвітництво
Г кредиторство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Наука, об'єктом якої є політика та її відносини з людиною і суспільством, – це

А історія
Б соціологія
В політологія
Г правознавство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Поняття «еліта» з французької перекладається як

А найвищий, обраний
Б елегантний, багатий
В освічений, елегантний
Г найкращий, обраний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Формування політичною партією громадської думки в потрібному напрямі, вплив на неї з метою залучення на свій бік якомога більше прихильників – це функція

- А** представницька
Б пропагандистська
В агітаційна
Г виховна

А	Б	В	Г

7. Видами влади є

- А** сімейна, екологічна, духовна, державна
Б сімейна, державна, світська, релігійна
В ідейна, державна, духовна, сімейна
Г державна, релігійна, сімейна, економічна

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Стереотипи поділяються на

- А** національні
Б економічні
В соціальні
Г психологічні
Д расові

А	Б	В	Г	Д

9. Вибори можуть бути

- А** черговими
Б додатковими
В змішаними
Г позачерговими
Д подвійними

А	Б	В	Г	Д

10. Фундаментальними правами людини є право на

- А** життя
Б захист своїх прав
В приватну власність
Г освіти
Д охорону здоров'я

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Засоби масової інформації – це _____

12. Виборча система – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

- 13. Ксенофобія як світогляд може стати причиною ворожнечі за 1) ... ознаками. Зазвичай ксенофобія є результатом 2) ... та відсутності достовірної інформації про інші культури. Погляди та ставлення до інших культур змінюються 3) ... з представниками інших культур, змінюється ставлення до них, ксенофобія 4)**

А 1 економічними, соціальними, професійними; 2 заобов'язання; 3 під час розв'язання конфлікту; 4 зникає

Б 1 етнічними, економічними, філософськими; 2 нетерпимості; 3 під час безпосередньої взаємодії; 4 стабілізується

В 1 етнічними, національними, релігійними; 2 стереотипів; 3 під час особистого близького знайомства; 4 зникає

Г 1 психологічними, національними, економічними; 2 упереджень; 3 під час співробітництва; 4 посилюється

А	Б	В	Г

- 14. Ще із часів Платона відомою є класифікація політичних систем залежно від форм правління: 1) ... – правління однієї особи, її викривлена форма – тиранія; 2) ... – правління групи достойних осіб, її викривлена форма – олігархія; 3) ... – правління народу, її викривлена форма – охлократія, тобто влада натовпу. Політичні системи розглядають залежно від 4) ... , тобто з огляду на зміст діяльності політичних інститутів і методів управління.**

А 1 імперія; 2 аристократія; 3 демократія; 4 органу правління

Б 1 республіка; 2 деспотія; 3 анархія; 4 органу правління

В 1 монархія; 2 аристократія; 3 демократія; 4 політичного режиму

Г 1 конфедерація; 2 деспотія; 3 анархія; 4 політичного режиму

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

- 15. Чому в сучасному українському суспільстві існує велика кількість політичних партій? Чим вони відрізняються? Чи переростає їхня кількість у якість розв'язання суспільних проблем?**

ВАРІАНТ 4

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Політичне об'єднання людей – співгромадян однієї країни – це

А соціальна нація
Б полікультурна нація
В етнічна нація
Г політична нація

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Упередженість і дискримінація на основі статевої приналежності – це

А сексизм
Б ейджизм
В націоналізм
Г екстримізм

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Функціями ЗМІ є

А освітня, культурологічна, аксіологічна
Б освітня, контролю за діяльністю суб'єктів влади, психологічна
В інформаційна, освітня, мобілізаційна
Г виховна, політична, соціологічна

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Соціальні інститути можуть бути

А формальними і неформальними
Б соціологічними і політичними
В ідеологічними і культурологічними
Г просвітницькими і розвивальними

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Правління, реально обмежене конституцією, або політична система, що спирається на конституцію та конституційні методи правління, – це

А тоталітаризм
Б авторитаризм
В конституціоналізм
Г демократизм

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Всенародне голосування з питань державної приналежності певної території або політичної долі держави – це

А парламентське засідання
Б вибори
В плебісцит
Г референдум

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Спеціальна особа, на яку покладається здійснення контролю за дотриманням прав і свобод людини в діяльності органів виконавчої влади, – це

- А президент
- Б прем'єр-міністр
- В омбудсмен
- Г посол Корпусу миру

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. До акцій протесту відносять

- А конференції
- Б форуми
- В демонстрації
- Г бойкоти
- Д мітинги

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Формами державного устрою є

- А унітарна держава
- Б республіка
- В імперія
- Г федеративна держава
- Д конфедерація

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Проявами дискримінації є

- А конфлікт
- Б расизм
- В забобони
- Г ксенофобія
- Д упередження

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Політичний режим – це _____

12. Нація – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

- 13.** Сім'я займає особливе місце в людському суспільстві. Саме на неї покладено суспільством важливі функції, що дозволяють йому відтворюватися й розвиватися. Серед найважливіших можна назвати такі:

Функція 1) ... – народження дітей, продовження людського роду.

Функція 2) ... – формування особистості дитини, її виховання.

Функція 3) ... – забезпечення певного рівня життя родини, організація її побуту.

Функція 4) ... – підтримання членами сім'ї один одного. Гармонійні стосунки в родині дозволяють її членам долати перешкоди, переживати складні моменти життя.

А 1 репродуктивна; 2 соціалізації; 3 економічна; 4 психологічної підтримки

Б 1 регулювання статевих відносин; 2 виховна; 3 соціальна; 4 родинна

В 1 репродуктивна; 2 виховна; 3 соціальна; 4 родинна

Г 1 регулювання статевих відносин; 2 соціалізації; 3 економічна; 4 психологічної підтримки

А	Б	В	Г

- 14.** Термін «толерантність» прийшов до нас з 1) ... , де означає втрату організмом захисної реакції проти вірусів та сторонніх організмів. У 1995 р. організація 2) ... зробила спробу сформулювати офіційне визначення толерантності у 3) Інколи замість терміна «толерантність» вживають його синонім – слово 4)

А 1 психології; 2 ЮНІСЕФ; 3 Законі про толерантність; 4 пристосованість

Б 1 медицини; 2 ЮНЕСКО; 3 Декларації принципів толерантності, 4 терпимість

В 1 біології; 2 МАГАТЕ; 3 Постанові про толерантне ставлення; 4 пристосованість

Г 1 анатомії; 2 ГУУАМ; 3 Кодексі толерантності; 4 терпимість

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

- 15.** Розкрийте основні положення теорії расизму.

ВАРІАНТ 5

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Три основні теорії походження людини – це

- А революційна, гносеологічна та космічна
- Б еволюційна, теологічна та космічна
- В еволюційна, гносеологічна та космічна
- Г революційна, теологічна та соціально-політична

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Авторитет і повага, які має індивід, його становище в суспільстві – це його

- А соціальний статус
- Б владні повноваження
- В суспільний інститут
- Г життєва позиція

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Повна або часткова відмова підтримувати стосунки з представниками влади, брати участь у виборах тощо – це

- А бойкот
- Б демонстрація
- В страйк
- Г мітинг

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Свобода слова – це

- А вільний доступ громадян до служби в органах державної влади та місцевого самоврядування
- Б можливість індивідуально або разом з іншими публічно чи приватно сповідувати свою релігію
- В право організувати найрізноманітніші групи та об'єднання за інтересами
- Г право людини бути поінформованою, мати доступ до джерел інформації

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Навмисне обмеження або позбавлення прав певних категорій громадян за їхньою расовою або національною належністю, політичними або релігійними переконаннями, статтю тощо – це

- А диверсифікація
- Б дискримінація
- В сепарація
- Г стратифікація

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правовій державі притаманна така ознака, як

- А високий рівень економічного розвитку

- Б** соціальна нерівність
В верховенство закону в усіх сферах життя
Г високий культурний рівень розвитку

А	Б	В	Г

7. Термін «легітимність» запроваджений

- А** А. Шопенгауером
Б А. Тойнбі
В М. Вебером
Г Н. Макіавеллі

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Первинними параметрами різноманіття людей є

- А** стать
Б вік
В освіта
Г віросповідання
Д раса

А	Б	В	Г	Д

9. До першого покоління прав людини належать

- А** захист материнства та дитинства
Б право на свободу думки, слова, совісті, віросповідання
В рівність усіх перед законом, справедливе судочинство
Г право на працю і вільний вибір роботи
Д участь у політичному житті суспільства

А	Б	В	Г	Д

10. Основними ознаками громадянського суспільства є

- А** відокремлена від держави структура суспільства
Б планове господарство
В існування приватної власності і вільної конкуренції
Г централізація державної влади
Д саморегуляція відносин між людьми

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Громадянин – це _____

12. Міграція населення – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Поняття «персона», яке в сучасній українській мові означає 1) ... , походить від латинського слова *persona*, що можна перекласти як 2) У Давній Греції воно мало значення 3) Пізніше слово «персона» асоціювалося з 4) ... , а зараз його використовують у науках про людину і суспільство.

А 1 поважна, знатна особа; 2 личина; 3 маски, яку вдягали актори; 4 громадянським станом людини

Б 1 личина; 2 маска, яку вдягали актори; 3 поважна знатна особа; 4 манерою поведінки

В 1 маска, яку вдягали актори; 2 поважна, знатна особа; 3 личина; 4 громадянським станом людини

Г 1 поважна знатна особа; 2 маска, яку вдягали актори; 3 личина; 4 манерою поведінки

А	Б	В	Г

14. Структура найпростішої комунікації включає в себе учасників комунікації, ситуацію, тексти, які відображають зміст ситуації, мотиви і мету передачі змісту ситуації і процес матеріального передавання текстів. За типом відносин між учасниками виділяють 1) ... комунікацію. За типом використовуваних засобів передання значень виділяють 2) ... комунікацію. На комунікацію істотно впливає 3) Здатність людини будувати широку мережу знайомств і вміння спільно обговорювати проблеми називається 4)

А 1 міжособистісну, закриту, одиничну; 2 чуттєву і логічну; 3 літературний прогрес; 4 спілкуванням

Б 1 індивідуальну, публічну, одиничну; 2 вербальну і логічну; 3 мовний розвиток; 4 комунікативністю

В 1 міжособистісну, публічну, масову; 2 вербальну і невербальну; 3 технологічний розвиток; 4 комунікативністю

Г 1 індивідуальну, публічну, масову; 2 чуттєву і невербальну; 3 інформаційний прогрес; 4 спілкуванням

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. У чому полягає феномен людини? Про що свідчить різноманітність термінології, яка вживається щодо визначення людини?

ВАРІАНТ 6

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Група осіб, що свідомо встановили стосунки безпосереднього спілкування та взаємодії на підставі спільних інтересів, поглядів, цінностей, які виникають унаслідок проживання в одному місці, причетності до однієї професії, релігійної конфесії тощо і породжують відповідальне ставлення до спільних справ, – це

А громада
Б соціальна група
В конгломерат
Г суспільство

А	Б	В	Г

2. Зіткнення сторін, поглядів, сил називається

А конфліктом
Б комунікацією
В конкуренцією
Г демонстрацією

А	Б	В	Г

3. Визначення конфлікту як соціального процесу, що має системний характер, наслідки якого спрямовані на збереження соціального цілого, а також чогось такого, що виникає на ґрунті інстинктів, ворожості, які властиві окремим частинам соціального організму, належить

А З. Фрейду
Б Г. Зіммелю
В Е. Фрому
Г С. де Бовуар

А	Б	В	Г

4. Перші представники готичної субкультури з'явилися на хвилі пост-панку

А на початку 2000-х років
Б наприкінці 1990-х років
В на початку 1990-х років
Г наприкінці 1980-х років

А	Б	В	Г

5. ЗМІ доносять до громадян певні знання, які в подальшому дозволяють їм орієнтуватися в суперечливих потоках інформації, виконуючи функцію

А освітню
Б інформаційну
В практичну
Г контролюючу

А	Б	В	Г

6. Процеси формування націй призводять до виникнення

- А суспільства
 Б соціуму
 В держави
 Г народностей

А	Б	В	Г

7. Ухилення виборців від участі в голосуванні на виборах парламенту, президента, місцевих органів влади – це

- А абсентеїзм
 Б структуралізм
 В пропорціоналізм
 Г мажоритаризм

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. За типом відносин комунікація поділяється на

- А масову
 Б діалогічну
 В міжособистісну
 Г публічну
 Д закриту

А	Б	В	Г	Д

9. До глобальних проблем сучасності відносять

- А потепління і танення льодовиків
 Б демографічні проблеми
 В збереження історичних пам'яток
 Г міграцію народів
 Д проблему сировинних ресурсів

А	Б	В	Г	Д

10. Принципами судочинства є

- А закритість суду
 Б суд за принципом змагання
 В презумпція невинності
 Г упередженість суду
 Д рівні права громадян перед законом

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Соціальний інститут – це _____

12. Народність – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Класик американської журналістики 1) ... порівняв стереотип з таким природним явищем, як 2) ... у праці 3) Він намагався дати характеристику методу, за допомогою якого суспільство розрізняє людей за 4) ... , які виникають на основі певних характеристик.

А 1 Волтер Ліппман; 2 материк; 3 «Професійні стереотипи»; 4 ярликами

Б 1 Карл Юнг; 2 материк; 3 «Професійні стереотипи»; 4 категоріями

В 1 Волтер Ліппман; 2 айсберг; 3 «Громадська думка»; 4 категоріями

Г 1 Карл Юнг; 2 айсберг; 3 «Громадська думка»; 4 ярликами

А	Б	В	Г

14. Центральним елементом будь-якої політичної системи є 1) Між учасниками політичної системи виникає певна взаємодія щодо влади та розподілу її ресурсів. Така взаємодія становить зміст 2) Функціонування політичної системи, її зміни в політичному просторі та часі називаються 3) ... , змістом якого є політична діяльність. Важливе значення в політичній системі належить політичним 4) ... , які покликані формувати політичну поведінку та свідомість людини відповідно до цілей і завдань політичної системи.

А 1 уряд; 2 партійних відносин; 3 політичним процесом; 4 функціям і поняттям

Б 1 парламент; 2 політичних відносин; 3 законотворчим процесом; 4 правам і свободам

В 1 президент; 2 владних відносин; 3 законотворчим процесом; 4 свободам і відповідальності

Г 1 влада; 2 політичних відносин; 3 політичним процесом; 4 принципам і нормам

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Розкрийте причини міграційних процесів в Україні кінця XX – початку XXI ст.

ВАРІАНТ 7

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Процес засвоєння людиною певної системи знань, норм і цінностей, притаманних повноправним членам суспільства, називається

А стратифікацією
Б соціалізацією
В ратифікацією
Г стереотипізацією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Державний орган, який забезпечує дотримання справедливості в країні, – це

А виконавча влада
Б законодавча влада
В органи примусу
Г судова влада

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Зібрання, сходка, публічні збори з метою обговорення нагальних проблем суспільно-політичного життя – це

А демонстрація
Б страйк
В мітинг
Г бойкот

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Сучасна правова держава регламентує вплив влади на суспільство через

А силові методи
Б демократію і закони
В конституцію і закони
Г конституцію і демократичні засади

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. До переваг демократичного устрою належать

А відсутність опозиції
Б усунення громадян від впливу на державну владу
В відсутність зворотного зв'язку між рішенням влади і реакцією суспільства
Г відокремлення власних потреб та узгодження власних інтересів з державними

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. На визнанні зв'язку між зовнішністю та рисами характеру людини ґрунтуються

А професійні стереотипи

- Б** фізіогномічні стереотипи
В етнічні стереотипи
Г соціальні стереотипи

А	Б	В	Г

7. Вислів «Не слід надавати особливої віри тому, що мені прищеплено за посередництвом прикладу та звичаю» належить

- А** В. Ліпшману
Б Р. Декарту
В Дж. Свіфту
Г Е. Дюркгейму

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Структура комунікації включає в себе

- А** мінімум двох учасників-комунікантів
Б ситуацію
В відсутність будь-яких мотивів спілкування
Г тексти, що виражають зміст ситуації
Д законодавчу закріпленість

А	Б	В	Г	Д

9. Зовнішніми атрибутами субкультури є

- А** одяг
Б вік
В зачіска
Г сленг
Д стаття

А	Б	В	Г	Д

10. До третього покоління прав людини належать

- А** право на свободу думки, слова, совісті, віросповідання
Б право на спільну спадщину людства
В право на здорове довкілля
Г право на мир в усьому світі
Д право на соціальне забезпечення і відпочинок

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Націоналізм – це _____

12. Політичний конфлікт – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Громадянське суспільство – це засіб 1) ... людей та самостійної реалізації власних інтересів. Значну частину суспільно важливих питань громадські спілки та об'єднання розв'язують самостійно або на рівні 2) 3) ... громадянського суспільства виступають гарантом непорушності особистих прав громадян, служать опорою в їхньому можливому протистоянні з державою. Вони систематизують, надають урегульованості 4) ... людей, які в іншому випадку могли б мати руйнівний характер, і в такий спосіб створюють сприятливі умови для функціонування демократичної влади.

- А** 1 самовираження; 2 місцевого самоврядування;
3 Функції; 4 намірам і бажанням
- Б** 1 самоорганізації; 2 окремої особистості;
3 Інститути; 4 потребам і вимогам
- В** 1 самоорганізації; 2 місцевого самоврядування;
3 Інститути; 4 протестам і вимогам
- Г** 1 самовираження; 2 окремої особистості;
3 Інститути; 4 протестам і суперечкам

А	Б	В	Г

14. Чи завжди, дивлячись на людину, можна точно визначити її вік? Найчастіше, коли говорять про вік, мають на увазі 1) ... , тобто той, який можна визначити за 2) ... , проте це не єдиний вік людини. Інколи говорять про 3) ... , тобто той, якому відповідає стан організму людини, його обмінних процесів у порівнянні із середніми стандартами, типовими для людей певного віку. Самопочуття людини характеризує її 4) ... , тобто те, як людина почувається суб'єктивно.

- А** 1 біологічний; 2 паспортом; 3 біологічний вік; 4 соціальний вік
- Б** 1 синхроністичний; 2 метрикою; 3 соціальний вік; 4 психологічний вік
- В** 1 хронологічний; 2 паспортом;

- З біологічний вік; 4 психологічний вік
Г 1 біологічний; 2 метрикою;
3 соціальний вік; 4 біологічний вік

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Охарактеризуйте головні економічні чинники, які пришвидшують входження України у світовий економічний простір.

ВАРІАНТ 8

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Сукупність якостей, що постійно розвиваються та поступово перетворюють біологічну істоту на культурну людину, називають

А спадковість
Б індивідуальність
В колективність
Г соціальність

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Латинською мовою *homo educandus* означає

А людина, що творить
Б людина розумна, яка досліджує
В людина, що виховується і здатна до навчання
Г людина, що здатна до постійного оновлення своїх знань

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Через переселення українців до внутрішніх губерній Російської імперії утворилася діаспора

А південна
Б північна
В східна
Г західна

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Визнання авторитетності якоїсь людини відповідно до традиції – це

А авторитарне лідерство
Б бюрократичне лідерство
В традиційне лідерство
Г харизматичне лідерство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Культура окремої соціальної групи, яка чимось відрізняється від загальної культури, що панує в суспільстві, називається

А контркультурою
Б субкультурою
В локальною культурою
Г національною культурою

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Головним принципом держави є

А виборність

- Б** конституціоналізм
В самоврядування
Г суверенітет

А	Б	В	Г

7. Спрощений схематизований образ або уявлення про певний соціальний об'єкт або явище – це

- А** громадська думка
Б соціалізація
В національний менталітет
Г соціальний стереотип

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Виділяють такі рівні об'єднання людей з метою здійснення самоврядування

- А** місцеве
Б регіональне
В національне
Г виробниче
Д локальне

А	Б	В	Г	Д

9. До другого покоління прав людини належать

- А** право на працю і вільний вибір роботи
Б право на вільний розвиток, на мир в усьому світі
В право на комунікацію
Г право на соціальне забезпечення і відпочинок
Д право на освіту, участь у культурному житті суспільства

А	Б	В	Г	Д

10. Основними етапами життя людини є

- А** дитинство
Б отроцтво
В зрілість
Г одруження
Д досвідченість

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Гендер – це _____

12. Етнонаціональна політика – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Коли ми описуємо людину як індивіда, то ми вказуємо на такі ознаки, як 1) Індивідом людина 2) Якісні характеристики індивіда залежать від 3) ... та сфери 4)

А 1 манери, освіченість; 2 стає; 3 поведінки та освіченості; 4 навчання

Б 1 зріст, вага, вік, колір волосся, очей; 2 народжується; 3 родини, оточення; 4 професійної діяльності

В 1 манери, освіченість; 2 виховується; 3 родини, оточення; 4 навчання

Г 1 зріст, вага, вік, колір волосся, очей; 2 народжується; 3 поведінки та освіченості; 4 професійної діяльності

А	Б	В	Г

14. Соціальна структура – це ієрархічна впорядкована сукупність 1) ... організацій, інститутів, об'єднаних стійкими зв'язками та відносинами. Саме завдяки структурі суспільство відрізняється від 2) Основними елементами соціальної структури є 3) Соціальні групи наділені та користуються неоднаковими правами, мають різні зобов'язання, різні рівні багатства, слави, престижу, можливість задовольняти сподівання та вимоги членів своєї соціальної групи, що відповідає їхньому 4)

А 1 осіб, племен, родів; 2 військової демократії; 3 чоловіки і жінки; 4 положенню

Б 1 індивідів, каст, верств; 2 первісної організації; 3 батьки і діти; 4 статусу

В 1 осіб; 2 общин, громад; 2 сусідської общини; 3 молодь і зрілі люди; 4 положенню

Г 1 індивідів, соціальних груп, спільнот; 2 натовпу, хаотичного скупчення людей; 3 індивіди та їхні групи; 4 статусу

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Спілкування з однолітками може мати позитивні та негативні наслідки соціалізації. У чому вони виявляються? Відповідь обґрунтуйте.

ВАРІАНТ 9 /профільний рівень

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. У сучасному світі демографічні проблеми мають рівні прояву

А глобальний, регіональний, локальний
Б макрорівень, мезорівень, мікрорівень
В материковий, державний, місцевий
Г високий, середній, низький

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі рішення Верховної Ради України публікуються в

А «Газети по-українськи»
Б «Голосі України»
В «Вечірніх вістях»
Г «Урядовому кур'єрі»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Довготривалий, максимально ефективний та взаємовигідний рівень співпраці між державами, що передбачає спільне здійснення ними своїх ключових національних інтересів, – це

А міжрегіональне співробітництво
Б стратегічне партнерство
В міждержавна взаємодія
Г міжнаціональні зв'язки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Показник діяльності, популярності, авторитету якоїсь особи, організації, групи, програми в певний час, що встановлюється за результатами соціологічного опитування або голосування і визначається порядковим місцем серед подібних до себе, – це

А успішність
Б статистика
В рейтинг
Г оцінка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Відповідь на бездержавність, панування партійно-державної бюрократії, утиски національно-культурного життя – це

А соціалістичний рух
Б дисидентський рух
В інтернаціональний рух
Г народний рух

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Найстарішою зі світових релігій, що виникла близько 6 ст. до н.е., вважають

А буддизм

- Б** синтоїзм
В християнство
Г іслам

А	Б	В	Г

7. Засновник українського демократичного націоналізму – це

- А** М. Драгоманов
Б Ю. Бачинський
В М. Міхновський
Г М. Грушевський

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Стратегіями подолання конфлікту є

- А** конфронтація
Б співробітництво
В компроміс
Г ухиляння
Д баталія

А	Б	В	Г	Д

9. Каналами (ліфтами) соціальної мобільності в країнах Заходу є

- А** індустріальний
Б економічний
В політичний
Г церковний
Д туристичний

А	Б	В	Г	Д

10. До законодавчих актів, що закріплювали права людини у Великій Британії, належать

- А** Велика хартія вольностей
Б Петиція про права
В Декларація прав людини і громадянина
Г Білль про права людини
Д Хабеас корпус акт

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Референдум – це _____

12. Політична культура – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Донедавна вважалося, що біологічна стать людини зумовлює її психологічні риси, поведінку та емоції, а отже, й 1) Проте етнографи, які досліджували первісні культури, виявили, що в деяких племенах ролі чоловіків і жінок відрізнялися від тих, до яких ми звикли: жінки приймали рішення й добували їжу, а чоловіки піклувалися про дітей і займалися хатніми справами. Тобто не завжди 2) ... та соціальна роль людини збігаються у звичному для нас розумінні. Таку розбіжність відображає термін 3) ... , який вчені-соціологи запозичили з англійської філології, де він означає граматичний рід 4)

А 1 соціальну поведінку; 2 біологічний рід; 3 «гендер»; 4 особовий, безособовий

Б 1 соціальну роль; 2 біологічна стать; 3 «гендер»; 4 чоловічий, жіночий, середній

В 1 соціальну поведінку; 2 біологічна стать; 3 «рід»; 4 особовий, безособовий

Г 1 соціальну роль; 2 біологічний рід; 3 «соціальний рід»; 4 чоловічий, жіночий, середній

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Сучасні ЗМІ доносять до широкого загалу інформацію освітнього, професійного, суспільно-політичного, розважального характеру. До головних функцій ЗМІ в демократичному суспільстві належать такі: 1) ... – отримання і поширення інформації про найважливіші події в суспільстві, яка впливає на формування громадської думки з різних питань; 2) ... – ЗМІ доносять до громадян певні знання, які в подальшому дають їм змогу орієнтуватися в суперечливих потоках інформації; 3) ... – через ЗМІ громадяни засвоюють певні стандарти політичної поведінки, цінності та норми, що дозволяють їм адаптуватися до реальності; 4) ... – ЗМІ спонукають людей до певних дій чи до бездіяльності.

А 1 просвітницька; 2 навчальна; 3 контролююча; 4 комунікаційна

Б 1 інформаційна; 2 освітня; 3 політичної соціалізації; 4 мобілізаційна

- В** 1 просвітницька; 2 інформаційна;
 3 політичної соціалізації;
 4 комунікаційна
- Г** 1 інформаційна; 2 навчальна;
 3 контролююча; 4 мобілізаційна

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Глобальні проблеми людства. Які кроки варто зробити світовій спільноті для розв'язання цих проблем?

ВАРІАНТ 10 / профільний рівень

Завдання 1–7 мають чотири варіанти відповіді, з яких ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. **Визначення приватного права «право, що стосується користі окремих людей» зробив римський юрист**

А Ульпіан
Б Сенека
В Епікур
Г Зенон

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Україна приєдналася до Кіотського протоколу в**

А 1995 р.
Б 1999 р.
В 2005 р.
Г 2009 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **Фази духовного пробудження і політизації етносів: академічну, культурну, політичну – виділив дослідник**

А М. Грох
Б Е. Гіденс
В М. Грушевський
Г М. Вебер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **Термін «легітимний» означає**

А правомірний
Б незалежний
В досконалий
Г формальний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. **ООН було створено**

А 24 вересня 1945 р.
Б 24 жовтня 1945 р.
В 24 листопада 1949 р.
Г 24 грудня 1949 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. **Суперництво між окремими особами, групами чи організаціями, зацікавленими в досягненні власної мети, – це**

А конкуренція
Б солідарність
В протистояння
Г братерство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. **Схему стратифікації суспільства, до якої входять: загальноукраїнські елітні групи, регіональна та корпоративна еліти, верхній середній клас, динамічний середній клас, аутсайвери, маргінали, криміналітет, розроблено**

- А Н. Римашевською
 Б Е. Гідденсом
 В П. Сорокіним
 Г Т. Парсонсом

А	Б	В	Г

Завдання 8–10 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких ТРИ правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

8. Суспільна стабільність залежить від

- А ефективної соціальної державної політики
 Б концентрації влади в одних руках
 В наявності чисельної армії та силових структур
 Г міжнаціональної і міжконфесійної толерантності
 Д переважання в суспільстві середнього класу

А	Б	В	Г	Д

9. Екологічними проблемами сучасності є

- А мілітаризація
 Б руйнування озонового шару
 В проблема питної води
 Г комп'ютеризація
 Д виснаження киснепостачання

А	Б	В	Г	Д

10. Фазами конфлікту є

- А латентна
 Б емоційна
 В революційна
 Г демонстративна
 Д агресивна

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 11, 12 дайте визначення поняття.

11. Абсентеїзм – це _____

12. Громадська думка – це _____

У завданнях 13, 14 вставте в текст пропущені слова.

13. Дискримінація – це навмисне обмеження або позбавлення прав певних категорій громадян за їхньою 1) ... належністю, 2) ... переконаннями, статтю тощо. На думку експертів правозахисної організації 3) ... , дискримінація заперечує саму ідею 4)

А 1 расовою або національною; 2 політичними або релігійними, 3 Міжнародна амністія; 4 прав людини

Б 1 етнічною або локальною; 2 економічними або соціальними; 3 Європейський суд з прав людини; 4 соціальної рівності

В 1 громадською або суспільною; 2 культурними або науковими; 3 ЮНЕСКО; 4 політичної незалежності

Г 1 груповою або колективною; 2 філософськими або світоглядними; 3 Червоний Хрест; 4 людської гідності

А	Б	В	Г

14. Процес переміщення особи між ієрархічною та функціонально організованими елементами соціальної структури називають 1) Порівнюючи соціальне становище дітей із соціальним становищем батьків, соціологи визначають 2) ... , а фіксуючи зміну соціального становища та статусу члена суспільства протягом життя, визначають 3) Протягом кількох останніх десятиліть мобільність була 4) ... , але радше вимушеною, ніж добровільною.

А 1 індивідуальною мобільністю; 2 міжієрархічну мобільність; 3 внутрішньогрупову мобільність; 4 одиничною й вибірковою

Б 1 соціальною мобільністю; 2 міжгенераційну мобільність; 3 внутрішньогенераційну мобільність; 4 масовою й інтенсивною

В 1 індивідуальною мобільністю; 2 міжгрупову мобільність; 3 внутрішньоієрархічну мобільність; 4 одиничною й інтенсивною

Г 1 соціальною мобільністю; 2 міжвікову мобільність; 3 внутрішньогенераційну мобільність; 4 масовою й інертною

А	Б	В	Г

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь.

15. Схарактеризуйте, які є міжнародні механізми захисту прав людини.

РОБОТА
на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня (учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначаєте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді)

	А	Б	В	Г	Д
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Відповіді на завдання 13, 14

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

РОБОТА
на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня (учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

У завданнях 1–7 правильну відповідь позначаєте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Відповіді на завдання 8–10 (три правильні відповіді)

	А	Б	В	Г	Д
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Відповіді на завдання 13, 14

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>