



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

НАКАЗ

«11» березня 2024 р.

м. Дніпро

№ 46

Про проведення фестивалю
педагогічних інновацій освітян
Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro –2024»

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2003 року № 552, на виконання плану роботи комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» на 2023/24 навчальний рік та з метою реалізації концептуальних засад викладених у Концепції Нової української школи, задоволення потреб у професійному розвитку працівників освіти Дніпропетровської області, обміну ефективним педагогічним досвідом та створення умов для співпраці наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації

НАКАЗУЮ:

1. Організувати та провести фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024» (далі – Фестиваль) на базі комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» у два етапи:

I етап – відбірковий (березень-травень 2024 р.)

II етап – заключний (1-15 червня 2024 р.)

2. Затвердити порядок проведення Фестивалю (додаток 1), перелік номінацій (додаток 2), вимоги до конкурсних робіт (додаток 3), склад організаційного комітету (додаток 4) та склад експертної групи (додаток 5).

3. Обласному навчально-методичному центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (Олена ДОБРЯНСЬКА):

3.1. Організувати систематизацію матеріалів, поданих на Фестиваль та передачу їх членам експертної групи.

3.2. Скласти програму заключного етапу Фестивалю (до 05 червня 2023 р.).

3.3. Підготувати аналітичні матеріали за підсумками проведення Фестивалю, вжити заходів щодо поширення ефективного педагогічного досвіду педагогів області (до 15 червня 2024 р.).

4. Членам експертної групи:

4.1. Організувати експертизу матеріалів, поданих на Фестиваль, та визначити переможців відбіркового етапу конкурсу.

4.2. Надати оргкомітету пропозиції щодо презентації найкращих робіт під час проведення методичних студій у межах заключного етапу фестивалю.

5. Координацію роботи щодо виконання даного наказу покласти на директора обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Олену ДОБРЯНСЬКУ, контроль – на проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Марину ВАТКОВСЬКУ.

В. о. ректора



Віктор СИЧЕНКО

ПОРЯДОК **проведення фестивалю педагогічних інновацій** **освітян Дніпропетровщини** **«EDU_FEST Dnipro – 2024»**

1. Загальні положення

1.1. Обласний фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024» (далі – Фестиваль) – проводиться упродовж березня-червня 2024 року.

1.2. Фестиваль проводиться з метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освітянської галузі Дніпропетровської області; обміну ефективним педагогічним досвідом та створення умов для співпраці наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації.

1.3. Основними завданнями Фестивалю є:

– виявлення ініціативних, творчо працюючих педагогічних працівників, які застосовують у своїй практиці сучасні науково-теоретичні положення, самостійно розробляють та розвивають нові педагогічні ідеї, методики, технології, окремі інноваційні методи, прийоми та форми роботи, моделі освітніх процесів, управлінської діяльності;

– створення сприятливих умов для співпраці наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації;

– вивчення та поширення кращих педагогічних практик та створення інформаційного банку методичних ідей;

– окреслення пріоритетних шляхів розвитку професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.

1.4. Фестиваль проводиться на добровільних засадах і є відкритим для всіх закладів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпропетровської області.

2. Учасники фестивалю

2.1. Для участі у Фестивалі запрошуються наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Дніпропетровської області.

3. Організаційний комітет і експертна група Фестивалю.

3.1. Для організації та проведення Фестивалю створюється організаційний комітет та експертна група.

3.2. Загальну координацію заходу здійснює Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних кадрів комунального закладу вищої

освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (далі Центр), зокрема інформаційне та організаційне забезпечення фестивалю, прийом та систематизацію конкурсних матеріалів за номінаціями, висвітлення результатів фестивалю.

3.3. Члени експертної групи здійснюють консультування учасників фестивалю.

4. Організація та проведення Фестивалю

4.1. Фестиваль складається із двох етапів: відбірковий і заключний.

4.2. Відбірковий етап проводиться упродовж березня-червня 2024 року.

4.3. У заключному етапі (червень 2024 року) Фестивалю беруть участь конкурсанти, які перемогли у відбіркового етапі конкурсу. II етап Фестивалю проходить у формі методичних студій відповідно до напрямів. Учасники, матеріали яких були відзначені дипломом I ступеня, мають провести презентацію за темою досвіду.

4.4. Конкурсні роботи приймаються для оцінювання у термін, визначений оргкомітетом.

5. Підбиття підсумків і нагородження переможців

5.1. Члени експертної групи заключного етапу конкурсу в травні поточного року проводять оцінювання творчих робіт.

5.2. Серед методичних матеріалів, які отримали найвищу оцінку згідно з критеріями, визначають призові місця з кожної номінації: I місце, II місце, III місце. Переможців та учасників конкурсу відзначають дипломами.

5.3. Кращий досвід роботи педагогічних працівників рекомендують до видавництва, висвітлюють у періодичних виданнях.

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Олена ДОБРЯНСЬКА

Додаток 2
до наказу КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР»
від _____ № _____

Перелік номінацій

Назва підрозділу	Назва номінації	Інформація щодо особи, яка здійснює консультування
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Сучасні педагогічні практики в роботі з батьками здобувачів освіти	Рудень Валентина nml.dpo.307@gmail.com
Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Професійне зростання шкільного бібліотекаря в умовах сьогодення	Ткаченко Тамара tamaratkachenko175@gmail.com
Кафедра математичної, природничої та технологічної освіти	Практика використання Штучного інтелекту у сучасній освіті	Коляда Ірина admkozyada@gmail.com
Кафедра управління інформаційно-освітніми проектами	Я викладаю міжгалузевий інтегрований курс "STEM"!	Запорожець Ольга zaporozhets.olga@dano.dp.ua
Кафедра управління інформаційно-освітніми проектами	Розвиток наукової грамотності та інженерного мислення здобувачів засобами STEM-освіти	Пилипенко Ольга pilipenkoole4ka@gmail.com
Кафедра виховання та культури здоров'я	Ідеї впровадження STEAM-підходів в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи	Олена ЯШИНА yashina.elena7333@gmail.com
Кафедра виховання та культури здоров'я	Сторітелінг – ефективний метод навчання та виховання у позашкільлі	Людмила Шабасева shabaeva34@ukr.net
Кафедра виховання та культури здоров'я	Превентивні здоров'язберігаючі технології у створенні системи випереджаючої освіти сучасного навчального закладу	Савченко Вікторія savchenkov06@gmail.com

Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру : траєкторія фахової самоактуалізації (з досвіду)	Косенко Світлана rtspiodnipro@gmail.com
Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Практичні підходи подолання освітніх втрат на уроках української мови та літератури	Тараненко Альона taranenko.dano@gmail.com
Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Практичні підходи подолання освітніх втрат на уроках зарубіжної літератури	Пасічник Любов pasichnyk@dano.dp.ua
Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти	Освіта без кордонів: від гендерних стереотипів до рівних можливостей	Кобзева Ірина dvaberehy@gmail.com
Кафедра соціально-гуманітарної освіти Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Учитель-дослідник. Самоорганізація та самостійне навчання. <i>Вчителі представляють проекти та дослідження, що вони проводять у рамках власного професійного розвитку та застосовують у своїй педагогічній діяльності; стимулювання самоорганізації та самостійного навчання учнів у предметах громадянської та історичної освітньої галузі</i>	Карпань Ірина Базилевська Людмила b0978398754@gmail.com
Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Дослідницько-пошукова діяльність учнів як невід'ємна складова освітнього процесу з географії.	Кудирко Василь v.kudyrko@gmail.com
Кафедра виховання та культури здоров'я	Впровадження інноваційних варіативних модулів в рамках програми НУШ	Лаврова Лариса zdrovo@dano.dp.ua
Кафедра виховання та культури здоров'я	Шляхи профілактики гіподинамії у дітей під час дистанційного навчання	Лаврова Лариса zdrovo@dano.dp.ua
Кафедра виховання та культури здоров'я	Шляхи впровадження гендерної рівності в освітньому процесі	Побоча Тетяна zdrovo@dano.dp.ua
Кафедра філософії	Педагогічні інновації мистецької освітньої галузі	Піщанська Вікторія vpisch@dano.dp.ua

Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Ефективні шляхи подолання освітніх втрат і забезпечення якості знань та вмінь учнів з англійської мови	Богатирьова Тетяна tatyadan79@gmail.com
Кафедра виховання та культури здоров'я	Механізми формування патріотизму у здобувачів освіти на уроках предмету «Захист України»	Сілошенко Ірина siloshenko2004@gmail.com
Кафедра загальної та спеціальної педагогіки	Синергія навчання: оптимізація співпраці вчителя та асистента в умовах інклюзивного навчання	Олефір Наталія olefir23@gmail.com
Кафедра загальної та спеціальної педагогіки	Стратегії супроводу: розробка та впровадження методичних підходів для підтримки та розвитку професійної діяльності педагогів.	Пісковенко Анжела angela.piskovenko@gmail.com
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Практичний досвід педагогів початкової школи з проблеми подолання освітніх втрат	Писарева Людмила ludmilapisareva49@gmail.com
Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Формування підприємливості та фінансової грамотності здобувачів освіти	Скоробогатов Андрій askor@dano.dp.ua
Кафедра управління інформаційно-освітніми проектами	Цифрові фінансові компетентності	Скоробогатов Андрій askor@dano.dp.ua
Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Педагогічні новації у викладанні іноземних мов та мов національних меншин у контексті НУШ	Кирпа Анна Калита Любова kalitalubov22@gmail.com
Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників		

Обласний навчально-методичний центр підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Науково-дослідна та експериментальна робота з природничих дисциплін в умовах змішаного навчання	Потапова Тетяна Tatvitselena1@gmail.com
Кафедра управління інформаційно-освітніми проектами	Родзинки у викладанні інформатики в 5-7 класах	Мірошніченко Андрій gmaa2000@gmail.com
Кафедра управління інформаційно-освітніми проектами	Я використовую діяльнісний підхід у початковій школі	Великодна Євгенія velikodna@dano.dp.ua
Кафедра математичної, природничої та технологічної освіти	Стратегії подолання освітніх втрат при навчанні математики (з досвіду роботи)	Баланенко Ірина ibalanenko@dano.dp.ua
Кафедра математичної, природничої та технологічної освіти	Реалізація дистанційного навчання в технологічній освітній галузі	Прокуда Володимир vprokuda@dano.dp.ua
Кафедра математичної, природничої та технологічної освіти	Формування наукового мислення при вивченні предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	Чаус Ганна annchaus@dano.dp.ua

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Олена ДОБРЯНСЬКА

**Вимоги до конкурсних робіт
для участі у фестивалі педагогічних інновацій освітян
Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024»**

Формат педагогічних конкурсних робіт:

- *опис власного педагогічного досвіду на основі власної педагогічної ідеї з указаної номінації (із опорою на результати роботи),*
 - *опис власного впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і практики (із опорою на результати роботи),*
 - *оригінальні методичні розробки: практикуми, збірники задач, тощо,*
- Робота повинна бути написана, або створена на актуальну педагогічну чи методичну тему із визначеної номінації, і має стосуватися практичної діяльності вчителя або установи освіти.**

Вимоги до оформлення творчих робіт:

- повна назва установи/освітнього закладу, де працює автор (співавтори) з повною вказаною назвою територіальної громади,
- прізвище, ім'я, по-батькові (повністю) автора,
- повна назва посади та предмет, який викладає автор,
- повна адреса місця роботи, e-mail та телефон у форматі - +38 000-00-000-00;
- нижче по центру наводиться **назва роботи** (напівжирним шрифтом, заголовними літерами);
- сторінки мають бути пронумеровані.

Вищезазначена інформація подається окремими блоками українською мовою. Текст роботи повинен бути структурований (обов'язкові структурні елементи виділяються напівжирним шрифтом):

Вступ (до 1 сторінки):

- *постановка проблеми* в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- *аналіз останніх педагогічних досліджень і публікацій*, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена робота;
- *мета роботи* (постановка завдання).
- *для кого призначається даний варіант творчого доробку.*

Основна частина (до 8-ми сторінок)

- *виклад основного матеріалу педагогічного дослідження з повним обґрунтуванням отриманих результатів;*

- схеми, таблиці, діагностика проблеми в діаграмах/інфограмах,
- інфографіка результативності даного дослідження,
- актуальне посилання на додатки (посібники, збірники задач, тести цифрові розробки тощо),
- у випадку надання власної методичної розробки (збірники задач, практичні роботи тощо) детально обгрунтовується їх актуальність, практична значущість та новизна. Безпосередньо сама розробка подається у вигляді додатку (посилання на матеріал).

Висновки (до 1 сторінки)

з даного дослідження і перспективи подальших педагогічних розвідок у даному напрямі.

Література.

Оформлення списку літератури:

1. Літературні джерела, що цитуються, повинні бути пронумеровані відповідно а алфавітному порядку. Посилання на джерело подається в квадратних дужках, наприклад: «... відомо з [4]. ... » або « ... розглянуто в [4, С. 203] ... »;
2. **Список літератури подається в кінці роботи згідно з алфавітним порядком мовою оригіналу та відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».**

Технічні вимоги до роботи:

текст повинен бути набраний на комп'ютері (редактор WORD (версія 1998-2003) for WINDOWS) шрифтом Times New Roman 14 з міжрядковим інтервалом 1,0, а література - шрифтом Times New Roman 12 з міжрядковим інтервалом 1,0.

Оргкомітет та експертна група конкурсу буде розглядати лише роботи, оформлені відповідно до вимог і подані в зазначений термін. Відповідальність за доступ за посиланнями покладається на автора конкурсної роботи.

Показники для оцінювання конкурсної роботи

№	Показники оцінювання
1	Відповідність структурі
1.1	Постановка проблеми
1.2	Аналіз останніх педагогічних досліджень і публікацій
1.3	Мета роботи (постановка завдання)
1.4	Для кого призначається даний варіант творчого доробку
1.5	Правильність оформлення списку літератури та посилань в тексті
1.6	Структурованість матеріалу (розділи, підрозділи)
1.7	Наочність (інфографіка, діаграми)
1.8	Коректні посилання на додатки (відкриваються)
1.9	Наявність висновків
2	Дотримання правил академічної доброчесності

3	Оригінальність та новизна конкурсної роботи (конкурсна робота містить окремі елементи оригінальності та новизни)
4	Предметно-методична та дослідницька складові роботи
4.1	Відповідність поданого матеріалу до назви, мети та змісту роботи, потенційних її користувачів
4.2	Формування та розвиток в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей
4.3	Моделювання змісту навчання та прогнозування результатів освітнього процесу до обов'язкових результатів навчання учнів відповідної галузі (галузей)
4.4	Використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі. Дослідницька та експериментальна діяльність
4.5	Забезпечення сприятливих умов для реалізації індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів учнів
4.6	Здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності
4.7	Відсутність посилань на загальновідомі роботи вчених, методистів, педагогів-практиків, які присвячені темі роботи
4.8	Некоректні посилання на джерела (думка в тексті не відображена у відповідному джерелі)
4.9	У роботі допущені значні помилки в подачі науково-теоретичних та/чи практичних складників змісту відповідних освітніх галузей
5	Перспективність практичного застосування
5.1	Можливе використання тільки вчителем-розробником (або групою вчителів)
5.2	Можливе використання тільки в закладі освіти, де працює вчитель-розробник (або група вчителів)
5.3	Можливе використання в будь-якому закладі загальної середньої, дошкільної або позашкільної освіти (враховуючи напрям діяльності закладу освіти)

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Олена ДОБРЯНСЬКА

Склад
оргкомітету фестивалю педагогічних інновацій освітян
Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024»

- ВАТКОВСЬКА**
Марина Григорівна – проректорка з науково-педагогічної та методичної роботи КЗВО «ДАНО» ДОР», голова оргкомітету
- ДОБРЯНСЬКА**
Олена Миколаївна – директорка обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗВО «ДАНО» ДОР», заступник голови оргкомітету
- РОМАНЕНКО**
Катерина Михайлівна – директорка навчально-наукового інституту управління КЗВО «ДАНО» ДОР», член оргкомітету
- ШВИДУН**
Віктор Миколайович – директор навчально-наукового інституту педагогіки КЗВО «ДАНО» ДОР», член оргкомітету
- ГАВРИЛЮК**
Світлана Василівна – заступник директора обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників, член оргкомітету
- БАЗИЛЕВСЬКА**
Людмила Леонтіївна -завідувачка навчально-методичної лабораторії вивчення базових дисциплін, член оргкомітету
- МАМЕДОВА**
Ірина Олексіївна – завідувачка навчально-методичної лабораторії професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, член оргкомітету
- ПИЛИПЕНКО**
Ольга Володимирівна -завідувачка навчально-методичної лабораторії інформаційних технологій та STEM-освіти, член оргкомітету
- ДУДНІК**
Володимир Сергійович -завідувач навчально-методичної лабораторії дистанційних технологій в освіті, член оргкомітету

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Олена ДОБРЯНСЬКА

Додаток 5
до наказу КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти» ДОР»
від _____ № _____

Склад
експертної групи відповідальних фахівців для об'єктивного оцінювання
та експертизи матеріалів, поданих на фестиваль педагогічної творчості
освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024»

ШАПРАН Людмила Олександрівна	– перший проректор КЗВО «ДАНО» ДОР», голова експертної групи
КОБЗЄВА Ірина Миколаївна	-директор центру забезпечення якості освіти КЗВО «ДАНО» ДОР», заступник голови експертної групи
БУТУРЛІНА Оксана Василівна	– завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «ДАНО» ДОР», член експертної групи
ЛАВРОВА Лариса Василівна	– завідувач кафедри виховання, культури здоров'я, професійної та позашкільної освіти КЗВО «ДАНО» ДОР», член експертної групи
МОТУЗ Тетяна Володимирівна	– завідувач кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти КЗВО «ДАНО» ДОР», член експертної групи
ШИНКАРЕНКО В'ячеслав В'ячеславович	– завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНО» ДОР», член експертної групи
ВИСОЦЬКА Ольга Євгенівна	-завідувач кафедри філософії
ДОБРЯНСЬКА Олена Миколаївна	- директор обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗВО «ДАНО» ДОР», член експертної групи

Директор
обласного навчально-методичного
центру підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Олена ДОБРЯНСЬКА